МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Русский язык. Литература

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Кириллова М.А., кандидат педагогических наук, доцент, ст. преподаватель кафедры филологии и медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры филологии и медиакоммуникаций Социально-гуманитарного института (протокол № 7 от 23.03.2021 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Саватеева О. В. Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем развития способности к коммуникации и навыков профессионального общения на иностранных языках.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения
УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ук-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Ук-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Ук-4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. Ук-4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	Знать: грамматическую и лексическую структуру английского языка, страноведческий материал, а также основную профессиональную терминологию. Уметь: читать и понимать без словаря неадаптированные тексты общекультурной, страноведческой и профессиональной направленности, содержащие изученный материал и включающие новые слова, о значении которых студент в состоянии догадаться. Владеть: навыками составления разных форм письменных и устных профессионально направленных текстов, нормами речевого этикета на иностранном языке.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профили) Русский язык. Литература.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗА-НИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫ-

ДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы или 324 часа.

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная рабо-			IX	ктив-	Кол-во ча-			
				та					сов на СРС			
Kypc				ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактив- ной форме	Общее количест- во часов на СРС	из них – на кур- совую работу	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
1	1	2	72	ı	36	-	36	6	36	-	ı	-
	2	2	72	1	36	-	36	6	36	-	-	зачёт
2	3	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	-
	4	3	108	-	36	-	36	6	45	-	27	экзамен
Ито	ого:	9	324	-	144	-	144	24	153	-	27	

Интерактивная форма реализуется в виде творческих заданий: подготовки докладов и презентаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКА-ДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

		Конта	ктная р	абота	~	Из них в интерак- тивной форме		
№ п/ п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
1	Фонетический строй английского языка.	-	10	-	10	4	10	-
2	Вводный грамматический курс.	-	26	-	26	4	26	-
	Итого за 1 семестр	-	36	-	36	8	36	-
3	Основной грамматический курс.	-	26	-	26	4	26	-
4	Страноведение.	-	10	-	10	4	10	-
	Итого за 2 семестр	-	36	-	36	8	36	-
5	Расширенный грамматический курс (часть 1).	ı	26	-	26	4	26	-
6	Specialist language. Philology.	-	10	-	10	4	10	-
	Итого за 3 семестр	1	36	-	36	8	36	-
7	Расширенный грамматический курс (часть 2).	ı	26	-	26	4	35	-
8	Journalism.	-	10	-	10	4	10	-
	Итого за 4 семестр	-	36	-	36	8	45	-
	Экзамен:							27
	ИТОГО:	-	144	-	144	32	153	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фонетический строй английского языка.

Основные особенности фонетического строя английского языка в сопоставлении с русским. Понятие фонемы. Фонетическая транскрипция. Система фонем и их классификация. Гласные и согласные звуки. Дистрибуция в потоке речи. Ударение. Слог. Слогообразование и слогоделение в английском языке. Интонация в английском языке.

Тема 2. Вводный грамматический курс.

<u>Существительное.</u> Общие сведения. Существительные собственные и нарицательные. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Род. Имена существительные в функции определения.

<u>Артикль.</u> Общие сведения. Произношение артиклей. Место артиклей. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Отсутствие артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Употребление артикля с существительными, обозначающими времена года, время суток и время приема пищи. Употребление артикля в некоторых устойчивых сочетаниях.

<u>Местоимение.</u> Общие сведения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

<u>Прилагательное.</u> Общие сведения. Степени сравнения. Употребление прилагательных в значении существительных. Место прилагательного в предложении.

<u>Числительные.</u> Общие сведения. Количественные числительные. Порядковые числительные. Употребление количественных числительных в значении порядковых. Время и даты.

<u>Наречие.</u> Общие сведения. Классификация наречий по значению и их употребление. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

<u>Глагол.</u> Общие сведения. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные и полувспомогательные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Предельные и непредельные глаголы.

Тема 3. Основной грамматический курс.

Личные формы глагола. Система видо-временных форм.

Основной разряд: Present Simple, Past Simple, Future Simple.

Длительный разряд: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.

Перфектный разряд: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.

<u>Перфектно-длительный разряд</u>: Present Perfect-Continuous, Past Perfect-Continuous, Future Perfect-Continuous.

Форма Future-in-the-Past.

Тема 4. Страноведение.

<u>Geography</u>: geographical position, territory, the seas, relief, rivers, lakes, mineral resources, climate, vegetation, wildlife.

<u>Population</u>: ancestors, waves of invasion, language and nationalities, customs and traditions, holidays, religion, social profile, gender.

<u>The political system of Great Britain</u>: monarchy (functions and powers), British Parliament (history and structure, the House of Commons, the House of Lords, the work of Parliament), Government, Civil Service, British Constitution, electoral system, political parties.

<u>Education in Great Britain</u>: school education, higher education, further education. British and American Universities.

<u>Some aspects of the English history</u>: The early history of Great Britain, Great Britain in XVI-XIX centuries, Great Britain in XX-XXI centuries.

Тема 5. Расширенный грамматический курс (часть 1).

Согласование времен. Общие правила. Последовательность времен в сложных предло-

жениях с несколькими придаточными. Случаи отклонения от правил согласования времен.

<u>Прямая и косвенная речь.</u> Обращение прямой речи в косвенную: повествовательное предложение, вопросительное предложение, повелительное предложение.

<u>Пассивный залог.</u> Образование форм пассивного залога. Действительные и страдательные обороты. Употребление времен пассивного залога.

<u>Сослагательное наклонение.</u> Условные предложения первого, второго и третьего типа. Условные предложения смешенного типа.

Tема 6. Specialist language. Philology.

Branches of philology: the term "philology", comparative philology, radical philology, textual philology and text editing, cognitive philology, decipherment.

Linguistics: the term "linguistics", spheres of study (theoretical linguistics, historical linguistics, sociolinguistics, psycolinguistics, applied linguistics, pragmatics, neurolinguistics, computational linguistics), formal linguistics (three main schools: traditional or prescriptive, structural linguistics, generative/transformational; five principal areas of study: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics).

Let's change our mind on the matter of grammar.

History of linguistics: early history (Greece, Rome, India, China), the development of linguistics in the 6th-19th centuries (the Middle Ages, the Renaissance, Modern Times linguistics), the 20th century linguistics (Europe and America, later developments).

Standard English: a national standard, a world standard, a tridialectal future.

Тема 7. Расширенный грамматический курс (часть 2).

Неличные формы глагола. Общая характеристика.

<u>Инфинитив.</u> Общие сведения. Образование форм инфинитива и их употребление. Инфинитив без частицы *to*. Обороты с инфинитивом.

<u>Герундий.</u> Общие сведения. Формы герундия. Употребления герундия в различных функциях. Употребление герундия после предлогов. Употребление герундия без предшествующего предлога. Герундий с предшествующим существительным или местоимением.

<u>Причастие.</u> Общие сведения. Образование форм причастия. Употребление причастий. Обороты с причастием.

Тема 8. Journalism.

Newspaper style headlines. The present-day newspaper language. Precis writing. Politics and policy.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМО-ГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

- 1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит.-соц. спец. / [М. В. Золотова и др.] ; под ред. М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 368 с.
- 2. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка / Лариса Романова. 10-е изд. М.: Айрис-пресс, 2013. 336 с.
- 3. Хромов С.С. Фонетика английского языка : [учеб.-практ. пособие (бакалавриат и магистратура)] / С. С. Хромов. М. : Университетская книга, 2014. 56 с.

Дополнительная литература:

4. Вертоградова Л. А., Рубанова О. А. A Phonetic Guide to Communication in English: учебное пособие по практической фонетике английского языка. – Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 123 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462045 (Дата обращения 13.04.2020).

5. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History: учеб. пособие по лингвострановедению для вузов (на англ. яз.) / Е. В. Воевода; Моск.

гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 224 с.

- 6. Заболотный В.М История, география и культура англоязычных стран: учеб.-метод. комплекс: [учеб. пособие для студ. гуманит. вузов и фак., обуч. по направл. «Лингвистика»] / Заболотный В. М. М.: Университетская книга, 2014. 550 с.
- 7. Комаров A.C. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие. М.: Флинта, 2017. 243 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115590 (Дата обращения 13.04.2020).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУ-ЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

• Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / OOO «Издательство Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа https://biblio-online.ru/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНЛЬНЫЕ БЗЫ ДННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМЦИОННЫЕ СПРВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- 2. OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре». http://www.informio.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕД-РЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.